

PARLAMENTO NAZIONALE

Camera dei Deputati.

Seduta del 17 febbraio - Pres. Marcora - ore 14.05

Presidente comunica i ringraziamenti dei figli del defunto senatore Riccati e del Sindaco di Catania, per le onoranze tributate alla memoria del senatore Riccati e dell'on. Angelo Majorana.

Proposte d'iniziativa parlamentare.

E' data lettura di numerose proposte di legge di iniziativa parlamentare (Vedi notizie parlamentari).

INTERROGAZIONI.

Per il funzionamento della giustizia a Palmi.

Fabri (Giustizia) risponde all'on. Giovanni Alessio che il Ministero ha adottato i provvedimenti per il funzionamento del Tribunale di Palmi: che la Corte d'Assise è stata provvisoriamente destinata a Garave e che si farà il possibile perché tutti gli altri uffici possano senza indugio regolarmente funzionare.

Alessio Giovanni ringrazia della cortese risposta facendo alcune raccomandazioni.

Per le case dei ferrovieri a Torino.

Cesela (LL. PP.) all'on. Casanini, circa la costruzione delle case dei ferrovieri di Torino, dà assicurazione che la scelta e l'acquisto delle aree sono già un fatto compiuto, e non manca ora che l'approvazione dei progetti.

Casanini raccomanda la maggiore possibile sollecitudine.

Il reddito dei vigneti.

Carboni-Bof (Finanze) assicura l'on. Bolognese che il Ministero ha dato istruzioni perché la valutazione del reddito dei terreni vignati sia fatta con la maggiore equità.

Bolognese prende atto della risposta soddisfatta.

Per la caduta di un muro.

Cesela (LL. PP.) risponde all'on. Cannavina che la caduta del muro lamentata di un muro di sostegno lungo la provinciale Biferina, nel pressi dell'abitato di Sant'Angelo Imosano si deve, come risulta dall'inchiesta fatta, a causa di forza maggiore, essendo stata effetto del disgelo delle nevi. Aggiunge che furono dati soccorsi ai superstiti del disastro e alle famiglie delle vittime.

Cannavina non è soddisfatto e confida che maggior luce verrà fatta sul quel disgraziato accidente dall'inchiesta giudiziaria in corso.

Per la stazione di Campobasso.

Cesela (LL. PP.) allo stesso on. Cannavina, che lamenta le condizioni della stazione ferroviaria di Campobasso, risponde essere i lavori per lo ampliamento di quella stazione in corso di studio; inoltre il personale fu aumentato e si provvederà ad accrescere il numero delle vetture.

Anche l'orario sarà tra breve migliorato e sarà istituita una vetrina diretta fra Campobasso e Roma.

Cannavina lamenta che dopo tanto tempo si siano ancora studiando i provvedimenti per migliorare le condizioni deplorevoli della stazione di Campobasso.

Per un Comune danneggiato.

Riccio assicura l'on. Colonna Di Cesarò che si stanno facendo le indagini necessarie per l'accertamento dei danni ragionati dal terremoto in Molise (camorra) ed altri Comuni e si vedrà se è possibile compendiarli nell'elenco supplitivo del Comune gravemente danneggiati.

Colonna Di Cesarò ringrazia e si dichiara soddisfatto.

Indennità ai ferrovieri

nei paesi del terremoto.

Cesela (LL. PP.) risponde all'on. Di Cesarò che l'Indennità di missione ai ferrovieri delle stazioni dei comuni danneggiati dal terremoto è stata già accordata.

Colonna Di Cesarò lamenta che l'indennità sia stata accordata con criteri troppo restrittivi. **Cesela** replica che, forse, restando i criteri fissati dalla amministrazione, saranno esaminati con la maggiore equità quei casi che apparissero meritevoli di speciale considerazione.

Un opportuno rimarco del Presidente.

Presidente, constata con dispiacere che anche oggi si sono potute svolgere solamente sette interrogazioni e trenta domande interrogatorie, delle quali è cessata evidentemente la ragione, si debbono mantenere nell'ordine del giorno; quantunque i proponenti siano stati pregati di far sapere se consentono a farle cancellare. (Viva approvazioni).

Commissioni permanenti.

Si procede alla chiama per la nomina: di un componente della Commissione per la biblioteca della Camera.

di un componente della Commissione per la Istruzione elementare del Mezzogiorno.

di un componente del Consiglio superiore del lavoro.

di un componente del Consiglio di assistenza e beneficenza.

Candidati ministeriali per le suddette commissioni sono rispettivamente gli on. Bertolini, Mendola, Crespi Silvio e Bianchi Emilio.

Bilancio del Ministero dell'Istruzione.

Esercizio 1909-910.

Sighieri rileva la necessità di assegnare maggiori stanziamenti a beneficio dell'istruzione elementare, tenendo la particolare considerazione lo stato economico dei Comuni rurali, che sono spesso divisi in lontane frazioni.

Suggerisce a questo proposito di favorire la istruzione privata là dove, per le strette finanze dei Comuni, non sia possibile istituire scuole pubbliche in tutte le frazioni e raccomanda che la legge per Mezzogiorno sia estesa anche ad alcune province della Toscana. (Bene).

Pala richiama l'attenzione del Ministro sul conteggio di qualche funzionario dipendente dal ministero dell'Istruzione pubblica che, in tempi elettorali, abusò del suo ufficio per procurare voti ad uno o ad altro candidato: fatto espressamente previsto nella legge elettorale.

Richiama altresì l'attenzione del Ministro sul fatto di insegnanti che da molti anni, sotto il pretesto di missioni temporanee, non compiono il loro ufficio mentre scottano a riscuotere il loro stipendio. (Commetti).

Cornaglia afferma che nei semipari dei quali d'istituto è stata già ordinata la concentrazione) i corsi ginecrali e liceali si svolgono in base al programma d'insegnamento stabilito dallo Stato; e che in essi sono scrupolosamente osservate anche le più strette regole dell'igiene moderna.

Pietravalle lamenta l'attuale disorganizzazione dell'Istituto della libera docenza, facendo una sommaria diagnosi dei mali che l'affliggono. Ricorda i tentativi fatti per riparare a tale disorganizzazione, le periclitose agitazioni dei liberi docenti ed invoca dal Governo provvedimenti atti a riformare questo Istituto che ha in Italia tradizioni gloriose.

Toscanelli richiama l'attenzione del Governo sulla questione della zona monumentale di Roma. Lamenta che nella Commissione reale nominata per l'applicazione della legge votata dal Parlamento per dare a Roma la così detta passeggiata archeologica, non vi sia alcun archeologo, poiché l'unico che vi era ha dato le sue dimissioni.

Lamenta pure che questa Commissione abbia ora proclamato la sua completa indipendenza sottraendosi così ad ogni autorità del Ministero che, secondo l'oratore, deve essere il vero tutore del patrimonio artistico nazionale.

Invoca pure una maggiore uniformità di criteri nella soluzione di questioni relative alla tutela del nostro patrimonio artistico.

Nava, segnala gli inconvvenienti che derivano dal ritardo nel versamento, per parte dello Stato, della quota spettante per il pagamento degli stipendi ai maestri elementari, notando che non tutti i comuni sono in condizione di attingere, talvolta per

due o tre anni, di rientrare in possesso delle somme che hanno anticipate.

Il discorso del Ministro.

Danco esordisce rilevando come malgrado che il suo bilancio fosse per due terzi consumato e non vi fosse quindi la possibilità di apportare ad esso variazioni, tuttavia esso ha provocato una discussione ampia ed esauriente che ha toccato tutte le più importanti questioni che riguardano la pubblica istruzione.

Per quanto egli - Ministro da soli cinquanta giorni - non possa rispondere a tutte le osservazioni e raccomandazioni fatte da coloro che hanno parlato, esprimerà la sua opinione ed i suoi intendimenti sulle questioni più importanti e di carattere più generale.

Riteneva che prima pensiero del nuovo ministro di cui egli si onora di far parte è stato quello di provvedere all'istruzione elementare presentando a questo riguardo un progetto concreto di legge che i deputati conoscano e che meglio delle parole rispecchi gli intendimenti del Governo.

Riconosce l'importanza e la utilità delle istituzioni assistenziali della scuola ma per ora il Ministero non può fare altro che favorire la iniziativa con incoraggiamenti e con sussidi ma non può, per ora lo Stato, intervenire direttamente perché tale intervento richiederebbe una spesa ingente di cui non è ancora data di misurare la portata.

Il Governo si è invece preoccupato della questione degli asili, al riordinamento dei quali provvedono due articoli del disegno di legge sull'istruzione.

Confida che il riordinamento gioverà a migliorare questi importanti istituti, nei quali si plasmano le anime dei fanciulli.

Quanto alle scuole per i deficienti, di cui il Ministero riconosce l'importanza, si continuerà col sistema attuale dei sussidi - si cercherà in avvenire di aumentare gli stanziamenti ad esse destinati.

Grave argomento è quello del Monte Prenesti dei maestri elementari.

Di questo Istituto si sta attualmente facendo il bilancio tecnico: quando esso sarà ultimato, si vedrà quali riforme si possano e si debbano apportare per rendere meno travagliata la vecchiaia degli insegnanti.

Anche la crisi magistrale ha richiamata l'attenzione del Governo, il quale ha provveduto a fronteggiarla con la istituzione di borse di studio per i giovani che si dedicano alla carriera magistrale.

Per gli orfani degli insegnanti, al qual provvede l'Istituto nazionale autonomo recentemente creato, si potrà fare dallo Stato qualche cosa di massiccio, dal canto loro, accentreranno a fare qualche sacrificio di più. E passa alla questione dell'insegnamento religioso nelle scuole elementari.

L'esperienza - dice il Ministro - non ha ancora dimostrato se sia utile mantenere l'art. 3 del regolamento scolastico, che lascia facoltativo l'insegnamento religioso nelle scuole elementari o se sia più opportuno abrogarlo.

Per ora il Governo lo manterrà poiché il Parlamento l'ha voluto (commenti prolungati). Il tempo darà in seguito consiglio.

Brevemente il Ministro si intrattiene sulla materia relativa all'istruzione secondaria.

Riconosce la necessità di disciplinare meglio le norme per la nomina e per i trasferimenti dei professori e promette di studiare la questione per risolverla in modo soddisfacente.

Esaminerà pure le proposte formulate dalla Commissione Reale che ha studiata la riforma della scuola media, riservandosi di manifestare in proposito le sue idee.

Passiamo - continua il Ministro - ad un argomento che ha attinenza con la scuola secondaria ma che sarebbe di competenza, più che mia, del collega della Giustizia e Culti. Intendo parlare dei seminari che sono passati immutati o con lievi mutazioni attraverso i secoli.

Per quanto riguarda la concentrazione, ad essa sta provvedendo la stessa autorità scolastica; quanto riguarda la vigilanza igienica e pedagogica il Governo non ha mai cessato di esercitarla entro i limiti delle sue attribuzioni ed a questo riguardo una circolare ha diramato alle autorità dipendenti il Min. di Grazia e Giustizia e Istruzione ha impartito alle autorità scolastiche anche recentemente il Ministero dell'Istruzione.

Ma il Governo non può impedire ai padri di famiglia di inviare i loro figli, una volta che abbiamo assolto l'obbligo dell'istruzione obbligatoria, in una scuola piuttosto che in un'altra, in una scuola pubblica piuttosto che in un seminario.

Ciò sarebbe contrario al principio della libertà e d'altronde nessuna legge gli ne dà facoltà.

Il Ministro passa poi a trattare della istruzione superiore. Riconosce l'importanza di riordinare l'Istituto della libera docenza senza dare al riguardo alcun affidamento concreto.

Si augura di poter appagare il desiderio espresso dalla città di Napoli per l'aumento degli stanziamenti destinati a quella università.

Relativamente alla inchiesta il ministro dichiara che sta pensando un congegno amministrativo per dare a ciascuna università un comitato d'amministrazione che prepari il bilancio preventivo di ciascuna ne esamini il consuntivo e che sia responsabile di fronte al Governo.

Circa la passeggiata archeologica il Ministro non condivide gli scrupoli di qualcuno, ma crede che si debba procedere con criteri più pratici. Ad ogni modo egli ha chiesto il parere del Consiglio di Stato sulle questioni che sono state sollevate e al parere del Consiglio di Stato sarà deferente pur assumendo egli, come ministro tutta la responsabilità.

Da assicurazioni alla Camera per quanto riguarda i restanti delle opere d'arte e assicura che cercherà anche di disciplinare meglio e di rendere più degno e più elevato l'insegnamento della storia dell'arte.

Circa le conclusioni dell'inchiesta della Minerva, Danco dice che se vi sono tante fresche, ve ne sono altre che rimangono a molti anni fa. Ricorda quello che si è fatto per migliorare i servizi e per epurare l'ambiente, osservando come alcune delle proposte della Commissione d'inchiesta siano già un fatto compiuto.

Ad ogni modo egli non mancherà di compiere l'opera di riordinamento così bene iniziata. E, se la Camera lo conforterà del suo autorevole appoggio, potrà constatare come la volontà di fare, e di fare bene, al Ministero della Istruzione non manchi (approvazioni, gli on. Lanzetti e Ponzino gli strizzano la mano).

Gli ordini del giorno.

Presidente chiede a coloro che hanno presentato ordini del giorno se sono disposti a ritirarli. Tutti aderiscono più o meno a malincuore.

Presidente comunica i risultati della votazione sul scrutinio segreto. Tutti i candidati ministeriali sono stati eletti con notevole maggioranza. Alle 18.20 l'udienza è tolta.

Gli Uffici della Camera.

Nella riunione di ieri mattina gli Uffici della Camera si sono costituiti:

I. Presidente, Podestà - Vicepresidente, Albasini - Segretario, Miani.

II. Presidente, Cao-Pinna - Vicepresidente, Romussi - Segretario, Calda.

III. Presidente, Brunnati - Vicepresidente, Ancona - Segretario, Giovannelli Alberto.

IV. Presidente, Negri De Salvi - Vicepresidente, Artom - Segretario, Padulli.

V. Presidente, Valli Ruggero - Vicepresidente, Montauti - Segretario, Rosati Cesare.

VI. Presidente, Cirmi - Vicepresidente, Casento - Segretario, Gallo.

VII. Presidente, Tripepi - Vicepresidente, Palleschi - Segretario, Chiaradite.

VIII. Presidente, Giovannelli Edoardo - Vicepresidente, Bonicelli - Segretario, Taverna.

IX. Presidente, Morelli-Gualtierotti Vicepresidente, Graffagni - Segretario, Ari.

In complesso è rinata la lista concordata tra il Governo e la maggioranza giolittiana. Dove se

